|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден приказом директораМАОУ СОШ НьюТонот 31.08.2023 №352 |

# План профориентационной работы с обучающимися 1-5 классов

# на 2023–2024 учебный год

# Цель: формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности, изучение интересов и склонностей учащихся 1-5 классов.

# Задачи:

# 1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

# 2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

# 3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

# 4.Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

# Педагогическая деятельность по профориентации в начальной школе направлена на:

# - развитие обучающегося через познавательную деятельность,

# - расширение представлений обучающихся о различных профессиях.

# Представление профессии на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно.

# 1 класс. Цель – более подробно познакомить учащихся с видами труда, уже знакомых учащимся, с профессиями их родителей.2 класс Цель – расширить знания учащихся об отраслях производства, воспитывать трудолюбие. Начать работу по системному знакомству с отраслями производства. Профессии сферы обслуживания и пищевой промышленности.

# 3 класс. Цель – первичное формирование представлений о классификации профессий, ведущие профессии нашего города.

# 4 класс Цель – знакомство с классификацией профессий; воспитание положительного отношения к труду; знакомство со сферой торговли.

# 5 класс. Цель – актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей обучающихся; формирование потребности обучающихся в профессиональном самоопределении, формирование представлений о специфике различных отраслей через реализацию курса «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» и отработка рефлексивных практик самопознания» Кто Я?»

1. **Работа классных руководителей по профориентации учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа по календарному планированию учебной  деятельности. | В течение года | Классные руководители |
| Организация тематических классных часов | В течение года | Классные руководители |
| Поведение классных мероприятий «Профессии  наших родителей» | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных стендов о профессии | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий в различные организации по согласованию с родителями | В течение года | Классные руководители |

1. **Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки | Дата  проведения | Тематика мероприятий | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** |
| **«Я - учащийся»** | Сентябрь | «Экскурсия по  школе «Давайте познакомимся!» | Игровой урок  «Какой я?» | «Мои сильные  и слабые стороны» | «Слушатель,  зритель, деятель – кто я?» | Эксперт-сессия для первоклассников |
| Образовательное событие: “Здравствуй, Внеурочка!” | | | | |
| Октябрь | Посвящение «Я – ученик школы НьюТон!» | «Знакомься: твоя память, внимание,  восприятие» | «Знакомься: твоя память, внимание,  восприятие» | ПЗ «Мой 5 класс – что выбрать?»  Конкурс портфолио | ОС «Я - пятиклассник»  «Моя школа — мои возможности» (Я, ты, он, она – вместе целая страна) |
| Проведение предметных недель и олимпиад | | |
| **Профессии моей семьи** | Ноябрь | «Профессии моих родителей» | «Профессии моих  родных и знакомых» | «Моя семья. Древо мастеров» | «Кем быть? Каким быть?» | Семейные гостиные «Моя семья — моя опора» |
| Модуль“Город Самоцветов” проведение и участие в мастер - классах | | |
| Декабрь | «Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии) | | | | |
| **Профессии в моей школе** | Январь | «Кто работает в школе?» | «Профессии вокруг меня.  Сфера  обслуживания» | «Профессии вокруг меня. Промышленно сть и сельское хозяйство» | «Профессии будущего. Наука и искусство» | День науки в школьном Кванториуме;  День рождения школы |
| Февраль | Экскурсия по школе «Работа воспитателей и  учителей» |
| **Профессии моего города** | Март | «Любимый город мой  Чайковский!» | «Профессии моего города» | «Профессии моего города» | «Профессии моего города» | «Моя страна (город)— моя история» |
| Образовательное событие «Мастер-град» | | | | |
| Апрель | Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»  Общешкольная конференция проектно-исследовательских работ | | | | |
| Май | Фестиваль проектных работ «Кем быть?» | | | | |
| В течение года | Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ | | | | | |
| Реализация в предметах окружающий мир, литературное чтение, предмет “Технология“ | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности: Scratch, Робототехника, Эрудит, курсы школьного Кванториума | | | | | |
| Деятельность детско - родительских клубов для одаренных детей | | | | | |
| Родительские собрания об обучении в 5 классах (выбор профиля обучения) | | | | | |

1. **Работа библиотечно-информационного центра по профориентации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление сменного и передвижного стенда «Мир  профессий» | В течение  года | Библиотекарь |
| Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам  профориентации | В течение года | Библиотекарь, классные руководители |
| Оказание помощи в подборе материала для  классных часов, праздников по профориентации | В течение  года | Библиотекарь |
| «Профессия – библиотекарь» - выступление на  классных часах | По графику | Библиотекарь, классные  руководители |

1. **Работа педагога-психолога по профориентации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Диагностика интеллектуального развития учащихся  1-5 классов | В течение  года | Педагог-психолог |
| Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей  учащихся | В течение года | Педагог-психолог |
| Знакомство с результатами диагностики ДОУ при  приеме в школу | 1-й год  обучения | Педагог-психолог |
| Обследование будущих первоклассников | 2-е  полугодие | Педагог-психолог |

1. **Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей  семье» | 1-4 классы | Классные руководители |
| Конкурс семейных сочинений «Профессии моей  семьи» | 3-4 классы | Классные руководители |
| Составление и сопровождение ИОМ одаренных детей | Ежегодно | Классные руководители |